

*„**Šikanovanie** je problém, ktorý sa môže objaviť na každej škole bez ohľadu na jej veľkosť, zameranie alebo prostredie. Kľúčom k eliminácii šikany je systematická prevencia, vytváranie bezpečného a podporného prostredia pre všetkých žiakov, v ktorom sa neboja podozrenie na šikanu nahlásiť, a okamžitá reakcia pri podozrení na šikanovanie.“*

Tomáš Drucker



Komplexný nástroj na riešenie šikany v školách



dáva do pozornosti MŠVVaM SR

RESQL v duchu ministerských odporúčaní:

1. je dostupný pre všetky školy
2. prispieva k vytváraniu bezpečného prostredia
3. umožňuje žiakom šikanu anonymne nahlásiť
4. vzdeláva žiakov o šikanovaní
5. pomáha pedagógom prijímať vhodné rozhodnutia
6. poskytuje okamžitú didaktickú podporu školskému podpornému tímu

**Riešte šikanu
v škole v súlade
so smernicou
MŠVVaM SR.**



**Získajte komplexný
nástroj pre svoju školu**

www.resql.raabe.sk

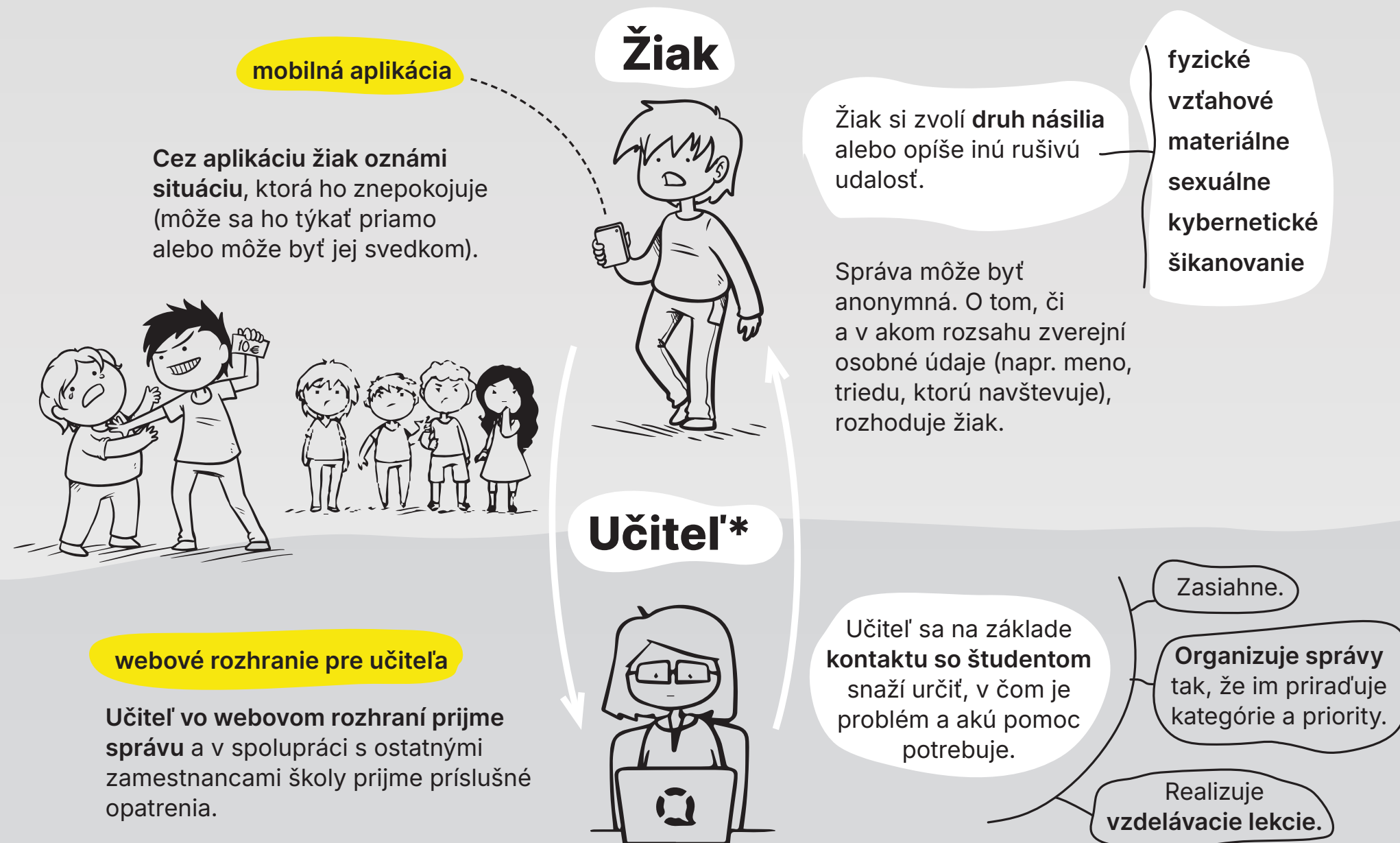
RESQL – Komplexný nástroj na riešenie šikany v školách

1. Inovatívna mobilná aplikácia, ktorá **umožňuje anonymné nahlasovanie** incidentov pre žiakov.
2. Administračné **webové rozhranie pre učiteľov**, kde pedagógovia komunikujú so žiakmi.
3. **Súbory postupov** uľahčujúce zamestnancom prijímanie vhodných rozhodnutí a plánovanie činností.
 - **Materiály** týkajúce sa reakcií v krízových situáciách.
 - **Scenáre činností** súvisiacich s jednotlivými situáciami šikany medzi rovesníkmi.
 - **Verifikované scenáre vyučovacích a triednických hodín** týkajúcich sa problematiky násilia, vzťahov v triede, klímy triedy aj školy.

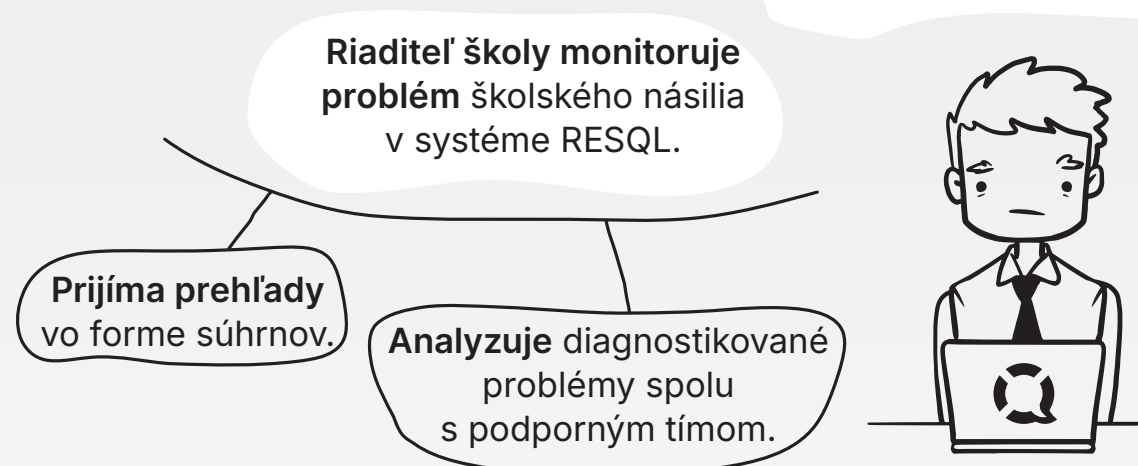
Jedinečnosť RESQL

- ✓ Aplikácia vyvinutá na základe zistení z terénu
- ✓ Vzniku predchádzali prieskumy a pilotné testovania.
- ✓ Nástroj vyvinutý špeciálne na prostredie škôl akademikmi a softvérovými specialistami
- ✓ Anonymita a diskretnosť
- ✓ Edukačný rozmer (učí deti rozlišovať druhy násilia)
- ✓ Didaktická podpora pre pedagógov

Ako to funguje?



Riaditeľ školy



* zodpovedný pracovník (učiteľ, asistent, školský psychológ, špeciálny pedagóg)

A ty hráš akú rolu...

Obhajcovia

Zasahujú proti agresorovi a aktívne bránia obeť.

Agresori

Iniciujú šikanovanie a aktívne sa na ňom podieľajú.

Potenciálni obhajcovia

Chcú sa zastať obete, ale z rôznych dôvodov to neurobia.

Asistenti

Ochotne sa pripájajú k aktivitám agresorov. Nikdy ich však sami neiniciujú.

Ľahostajní svedkovia

Aktívne sa vyhýbajú šikanovaniu tým, že sa odvrátia alebo odídu.

Aktívni podporovatelia

Aktívne prejavujú záujem o agresora a jeho činy tým, že sa obeť vysmieávajú, ohovárajú ju alebo jej nadávajú. Počítajú so sociálnymi výhodami v podobe súhlasu od agresora, ktorý je v skupine obľúbený.

Som obeť

(Ne)priateľ

V situáciách „jeden na jedného“ sa k obeť správa ako priateľ. V skupine rovesníkov však pasívne alebo aktívne schvaľuje konanie agresora, nepriznáva priateľstvo s obeťou, nebráni obeť a niekedy sa dokonca pridáva k agresorovi.

Pasívni podporovatelia

Pozerajú sa na šikanovanie a svojou prítomnosťou dávajú najavo svoj súhlas.

... v kruhu násilia?



RESQL

www.resql.raabe.sk



RAABE
APP